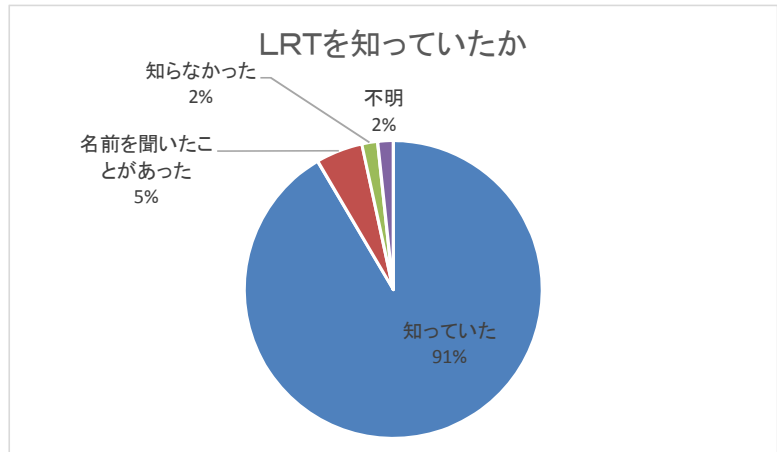


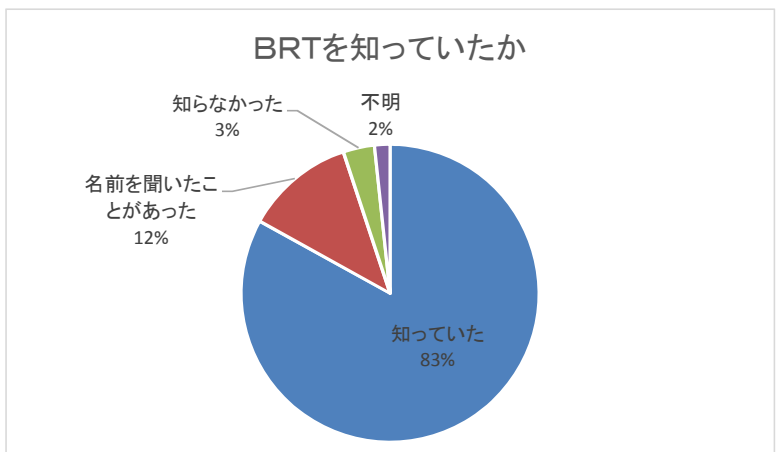
名古屋と路面公共交通 ～「なごや交通まちづくりプラン」策定記念対談～ アンケート調査結果

1. あなたはLRT・BRTについて知っていましたか。当てはまるものに○をつけてください。

LRTを知っていたか	
知っていた	54
名前を聞いたことがあった	3
知らなかった	1
不明	1



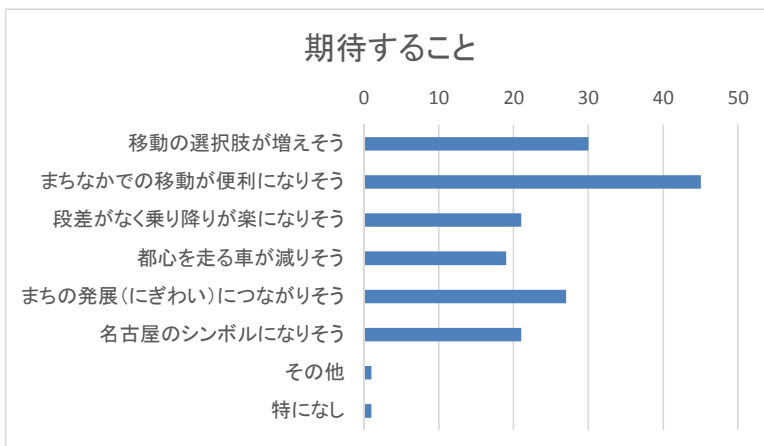
BRTを知っていたか	
知っていた	49
名前を聞いたことがあった	7
知らなかった	2
不明	1



2. 名古屋市では新たな路面公共交通システムとして、LRTまたはBRTの導入を検討していきますが、新たな路面公共交通システムが都心に導入された場合、期待することと、心配することについて、当てはまるものの数字に○をつけてください。(複数回答可)

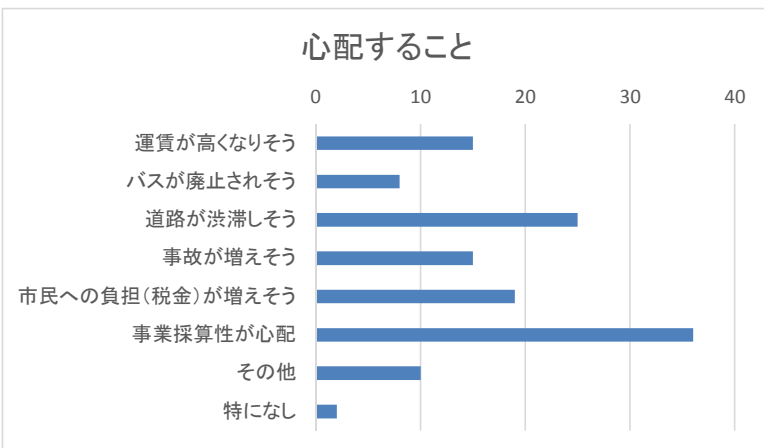
期待すること	
移動の選択肢が増えそう	30
まちなかでの移動が便利になりそう	45
段差がなく乗り降りが楽になりそう	21
都心を走る車が減りそう	19
まちの発展(にぎわい)につながりそう	27
名古屋のシンボルになりそう	21
その他	1
特になし	1

<その他意見>
 ・事故・渋滞・身障者に優しい



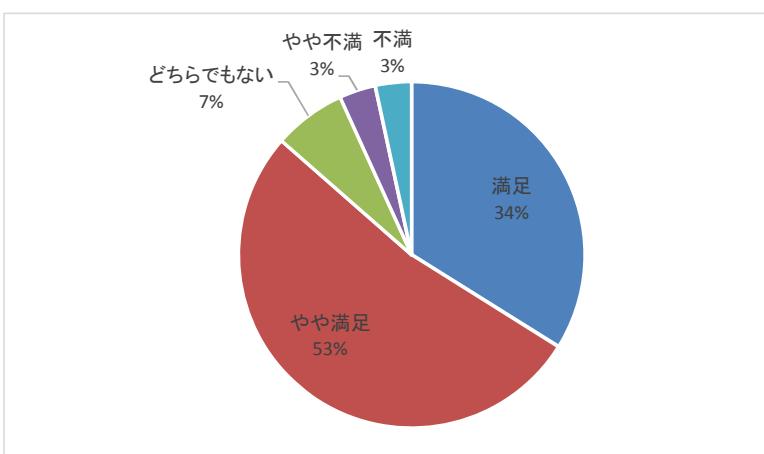
心配すること	
運賃が高くなりそう	15
バスが廃止されそう	8
道路が渋滞しそう	25
事故が増えそう	15
市民への負担(税金)が増えそう	19
事業採算性が心配	36
その他	10
特になし	2

<その他の主な意見>
 ・合意形成
 ・道路が狭くなる
 ・都心部を通り抜ける車を抑制してほしい
 ・自転車が使いにくくなりそう



3. 本日の記念対談の満足度について、当てはまるものに○をつけてください。

対談の満足度	
満足	20
やや満足	31
どちらでもない	4
やや不満	2
不満	2



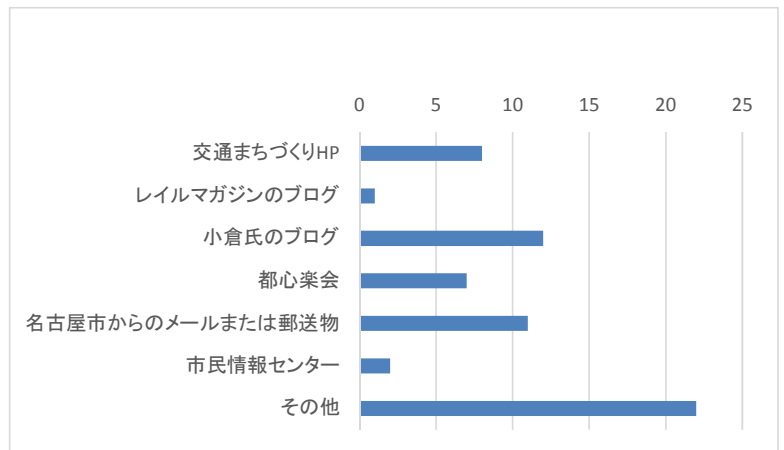
4. 本日の記念対談のご感想をお書きください。(自由回答)

<主な感想>

- ・大変興味深い話だった。
- ・世界中でLRTやBRTが復活・建設されていることを知り驚いた。
- ・各都市で交通問題に対して様々な取組を行っていることが分かった。
- ・このようなテーマの講演の中身が市民にもわかりやすく、親しみやすいものであったと思う。
- ・路面公共交通について精通している2人の対談は興味深い話が多かった。
- ・とても楽しい対談だったが、もっと時間が欲しかった。
- ・公共交通の中でややLRTに偏った話だったと感じる。
- ・「LRTまたはBRTに乗ってみて」を軸にした対談が海外事例を出して紹介し、疑問点を参加者に代わって対談するなど、1つの項目に絞るとよかったのでは。
- ・良い面は理解できるが負の面の理解をどう共有していくか。
- ・今後具体的な路面公共交通の議論を深めていく際は、LRT等にかかる推進派だけでなく慎重派の方も出演いただくべきだと思う。

5. 本日の記念対談について、何を見て知りましたか。当てはまるものの数字に○をつけてください。

対談を何を見て知ったか	
交通まちづくりHP	8
レイルマガジンのブログ	1
小倉氏のブログ	12
都心楽会	7
名古屋市からのメールまたは郵送物	11
市民情報センター	2
その他	22



<その他の主な意見>

- ・知人等からの紹介
- ・twitter

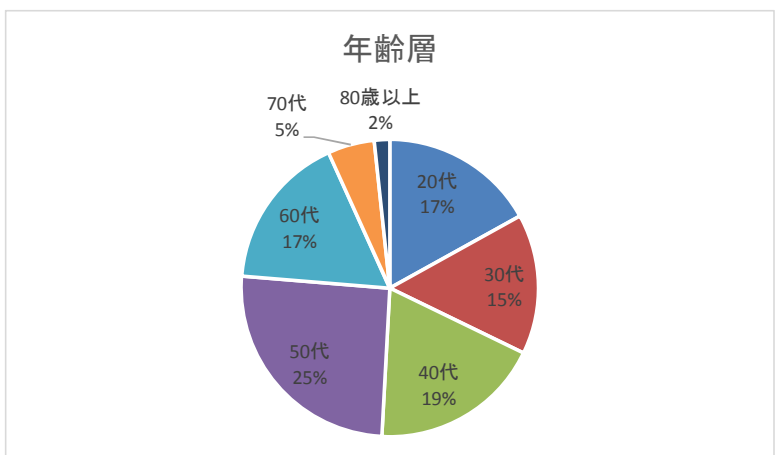
6. 名古屋市が進めている「交通まちづくり」について、ご意見がありましたらお書きください。(自由回答)

<主な意見>

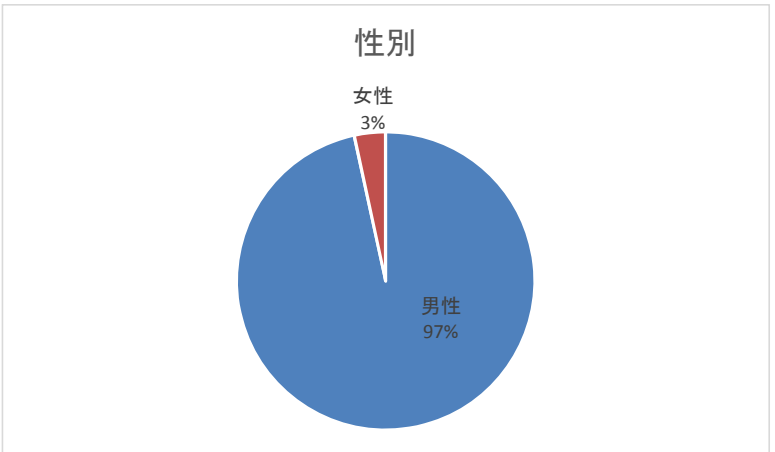
- ・既存の交通機関との連携や整理をして使いやすい交通にしてほしい。
- ・他の様々な計画とどう整合性をとり、市民の合意を得ていくのが課題だと思う。
- ・一部ではなく、まち全体でかかわって安全第一で進めて欲しい。
- ・自転車道の整備も進めてほしい。
- ・駐車場を減らすのは路上駐車が増えて逆効果になるような気がする。
- ・名古屋の発展にとってとても良いことだと思う。東京、大阪のように、もっと今回のLRTや電車に乗ることが便利になってほしい。
- ・路面電車を廃止したのにLRTとして復活させるのは何故か。メリットはあるのか。車でしか移動手段のない人に対する配慮はどうなっているのか。
- ・LRTやBRTの導入に際し、すでに車社会に慣れている市民のコンセンサスをどう得るかが課題だと思う。

7. 下記について、あてはまるものに○またはご記入ください。

年齢	
20代	10
30代	9
40代	11
50代	15
60代	10
70代	3
80歳以上	1



性別	
男性	57
女性	2



住まい	
名古屋市内	26
愛知県内	20
愛知県外	13

